Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Центр переподготовки, повышения квалификации и развития компетенций

Утверждаю
ректор ФГБОУ ВО «АГПУ»
_____ Е.А. Нижник
«__» _____ 2024 г.

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «АГПУ»
протокол № 15 от
«29» ноября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)»

Армавир-2024

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную профессиональную программу
профессиональной переподготовки «Труд (Технология)»

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Труд (Технология)» реализуется в Центре переподготовки, повышения квалификации и развития компетенций ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Нормативно-правовым основанием разработки программы являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; федеральный государственный образовательный стандарт 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №121;Профессиональный стандарт «Педагог»(педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н; Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности.

Содержание представленной к рецензированию программы соответствует законодательству Российской Федерации, отвечает характеристикам современного образования.

Целью настоящей ДПП является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере (области) Образование и наука, владеющих современными методиками и технологиями профессиональной деятельности, способных осуществлять профессиональную деятельность с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимых для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

ДПП отражает компетентностную характеристику обучающегося (слушателя), условия реализации образовательного процесса и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программу итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Реализации дополнительной профессиональной программы переподготовки «Труд (Технология)» заключается в получении слушателем необходимых теоретических и практических знаний, умений и навыков. Программа призвана сформировать современного, конкурентоспособного специалиста способного успешно работать в сфере (области) «Образование и наука», решать педагогический тип задач профессиональной деятельности.

Актуальность подобной программы продиктована необходимостью формирования у слушателей по программе переподготовки, наряду с теоретическими знаниями, целого комплекса практических умений, направленных на решение актуальных задач в рамках профессиональной деятельности. В содержании программы рассматриваются: характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и уровней квалификации, планируемые результаты обучения, учебно-методическое и

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы 4
1.2. Цель реализации программы 4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации 4
1.4. Планируемые результаты обучения 4
1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы 4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 11
2.1. Учебный план 11
2.2. Календарный учебный график 11
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин 11
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ 12
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы 12
3.2. Материально-технические условия 12
3.3 Кадровые условия 13
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ 13
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 13

	правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1 Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК 3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья. ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в

	особыми образовательными потребностями	особенностями их развития.
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса
Профессиональные компетенции:		
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1.1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами. ПК-1.2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами. ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС. ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, худоственной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору) ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления. ПК-2.4 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ .
ПК-3	Способен реализовывать	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в

	анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-12.3. Разрабатывает комплекс заблаговременных мер по смягчению возможных последствий от чрезвычайных ситуаций в стране и регионе, анализирует их формы и функции.
ПК-13	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	ПК-13.1 Определяет основные этапы становления и развития научной картины мира, соотносит их со спецификой и актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами развития исторической и обществоведческих наук и образования ПК-13.2 Соотносит освоенные исторические и обществоведческие знания с актуальными тенденциями и перспективами современной науки
ПК-14	Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями	ПК-14.1 Устанавливает связи между различными учебными предметами, использует общие методы для систематизации и обобщения знаний и умений, полученных при изучении различных предметов ПК-14.2 Определяет роль концептуально-методологического и мировоззренческого обоснования знаний предметной области ПК-14.3 Соотносит содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты научного анализа с дисциплинарной спецификой исследования предметной области

Планируемые результаты обучения по ДПП «Труд (Технология)», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н	**Федеральный государственный образовательный стандарт 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. №121**
Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	**Типы задач профессиональной деятельности:** **педагогический**

информационное обеспечение программы, материально-технические условия, кадровые условия.

Рецензируемая программа профессиональной переподготовки составлена в соответствии с современным уровнем развития технических наук, психолого-педагогической науки и практики.

Для подготовки обучающихся по данной ДПП привлекаются высококвалифицированные преподаватели. Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ДПП, составляет 12 человек, из них лиц с учёными степенями и учёными званиями 8 человек, что составляет 75 %. Преподавательский коллектив состоит из 8 кандидатов наук (докторов наук), доцентов (профессоров). К реализации программы привлечены работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которой связана с направленностью (профилем) дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (ДОТ и ЭО). Контроль знаний и компетенций осуществляется в форме зачётов и экзаменов в рамках промежуточной аттестации посредством автоматизированного тестирования в системе СДО MOODLE. Итоговая аттестация осуществляется в форме итогового экзамена.

В целом дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Труд (Технология)» соответствует современному уровню развития технических наук, основным требованиям ФГОС ВО и профессиональных стандартов.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заведующий кафедрой технологии
и профессионального обучения
Института физики, технологии и
Информационных систем
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»,
доктор педагогических наук, доцент
(специальность 13.00.08 – Теория и
методика профессионального
образования)

М.Л. Субочева

«31» октября 2024 г.

Сведения об организации:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования «Московский педагогический государственный университет»,
Адрес: 119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1
Телефон: +7(499) 245-03-10
Эл. адрес: mail@mpgu.ru

ДОСТОВЕРЯЮ
правления развития
потенциала
Н.А. Кузнецова