

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Научно-исследовательский институт развития образования

Утверждаю

И.о. ректора
ФГБОУ ВО «АГПУ»
_____ Е.А. Нижник
« _____ » _____ 20__ г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Армавир-2023

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
рекомендована Ученым советом НИИРО
протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

к.псх.н., доцент кафедры
социальной, специальной
педагогике и психологии

И.А. Твелова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Психолог
АНО СОЦ «Виктория» (г. Армавир)

Н.Ю. Лаптева

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный государственный образовательный стандарт 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 839;
- Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 537н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности».

1.2. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее также ДПП) «Практическая психология» является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере психологического консультирование населения и трудовых коллективов.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: социальное обслуживание.

Типы задач профессиональной деятельности: консультационный.

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Психолог-консультант», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 537н;

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

<i>Общепрофессиональные компетенции:</i>	
ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
ОПК-4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры

<i>Профессиональные компетенции:</i>	
ПК-1	Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
ПК-2	Готов к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов
ПК-3	Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Планируемые результаты обучения по ДПП «Практическая психология», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта

Профессиональный стандарт «Психолог-консультант», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 № 537н	37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2020 г. № 839
<i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i> А - Оказание консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	<i>Типы задач профессиональной деятельности:</i> консультационный
<i>Трудовые функции</i> А/01.6 Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами А/02.6 Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов А/03.6 Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.	<p style="text-align: center;"><i>Общепрофессиональные компетенции:</i></p> <p>ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p> <p>ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.</p> <p>ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.</p> <p style="text-align: center;"><i>Профессиональные компетенции:</i></p> <p>ПК-1 Способен организовать психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.</p>

	<p>ПК-2 Готов к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов.</p> <p>ПК-3 Способен проводить мероприятия по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам.</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации (Приложение 1).

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д. (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах профессионального стандарта (Приложение 3).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ДПП представлены в Рабочих программах дисциплин.

При реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки учебно-методическое обеспечение предоставляется ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющимися учебными аудиториями с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, доступом в Интернет. Для проведения занятий имеются ноутбуки, интерактивные доски.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий освоение материала осуществляется путем чередования очных занятий с дистанционными. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогов.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

В процессе обучения с применением ДОТ используется портал дистанционного обучения MOODLE, который позволяет получить всю информацию по дисциплинам и

задания для самостоятельной работе, а также провести самотестирование. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому слушателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий путем введения в платформе системы логина и пароля.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (Приложение 4).

3.3 Кадровые условия

ДПП «Практическая психология» реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы (Приложение 5).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по ДПП «Практическая психология» проводится в форме зачета или экзамена согласно учебного плана.

Итоговая аттестация по данной программе проводится в форме итогового экзамена (Приложение 6).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по всем дисциплинам учебного плана ДПП «Практическая психология» содержится в рабочих программах дисциплин.