ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Дополнительное образование предоставляет студентам возможность для интеллектуального, духовного развития, повышает их конкурентоспособность на рынке труда, направлено на развитие индивидуального потенциала обучающихся, формирование их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В ФГБОУ ВО «АГПУ» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ….....

Естественнонаучное направление…….…… 3
Успешный StartUp……..... 3
Борьба с фальсификацией истории Великой Отечественной войны……..... 4
Иностранный язык (английский, немецкий)…….. 5

Социально-педагогическое направление…….…… 6
Soft skills: навыки личностной эффективности……. 6
Имидж современного педагога…… 8
Школа подготовки вожатых…… 9
Школа вожатского мастерства студенческого педагогического отряда «Волна»……...…….. 11
Научно-исследовательская работа студентов…… 12
Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации…... 13
Актуальные вопросы действующего законодательства…...…….…... 14
Цифровые технологии в специальном (дефектологическом) образовании…… 15
Методические основы работы учителя-логопеда…….. 16
Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования Метафорических Ассоциативных Карт……... 17
Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования сказкотерапии……. 18
Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования песочной терапии……... 19
Арт-терапия в современной образовательной практике: технологи использования изотерапии……...……... 20
Нейролингвистическое программирование в современной образовательной практике: технологии использования…… 21
Методика конструирования уроков нового типа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО……... 22

Техническое направление……. 23
Digital-инструменты в учебной деятельности студентов……. 23
Базовый курс по работе с электронными таблицами в EXCEL……... 24
Технология современных баз данных…… 25

Ссылки для регистрации

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для студентов https://niiro-agpu.ru/oop_stud/

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Естественнонаучное направление

Успешный StartUp

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о предпринимательстве как важной сфере человеческой деятельности, предпринимательской инициативы будущих предпринимателей, их потенциальных возможностей и способностей в сфере экономики и предпринимательства, подготовка обучающихся к самостоятельной предпринимательской деятельности.
Сроки обучения: 3 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 1 -2 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся будут:
знать:

- понятие и сущность бизнеса;
- особенности организационно-правовых форм бизнеса;
- основные методы эффективного развития всех направлений осуществления коммерческой деятельности, а также деловых взаимоотношений как неизменного атрибута предпринимательской активности;
- логику современной предпринимательской деятельности.

уметь:

- генерировать и оценивать собственные бизнес-идеи;
- разбираться в бизнес-моделях;
- построения собственного дела – в сети или оффлайн;
- применять инструменты необходимые для запуска бизнеса, а также пошаговую методику старта проекта.

Руководители программы:
Пшмахова Мадина Исмаиловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и управления.

Осипова Роксанна Григорьевна, старший преподаватель, доцент кафедры экономики и управления
Телефон для контакта: 89281120408

Борьба с фальсификацией истории Великой Отечественной войны

Цель программы: изучение дискуссионных вопросов истории Великой Отечественной войны на основе главных принципов исторического познания – историзма, объективности, ценностного подхода для разоблачения попыток фальсификации исторической памяти о героическом прошлом России.

Сроки обучения: 2 месяца, 36 ч.

Возрастная категория обучающихся: студенты

Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

Проводятся очные аудиторные групповые занятия.

***Режим реализации программы*:** 2 раз в неделю.

Стоимость обучения: 2000 р.

Начало обучения: по мере комплектации группы.

Планируемые результаты обучения

По окончании программы учащиеся будут:

знать:

- современные теоретико-методологические подходы к исследованию проблем истории Великой Отечественной войны;
- основные направления фальсификации истории Великой отечественной войны в работах западных историков;
- способы анализа основных событий Великой Отечественной войны в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;
- способы понимания и объяснения важнейших феноменов истории Великой Отечественной войны, роли государства, общества, армии личности и культуры в достижении победы над фашизмом.

уметь:

- применять современные теоретико-методологические подходы к исследованию дискуссионных проблем истории Великой Отечественной войны;
- применять способы анализа исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражению в исторических источниках применительно к исследованию проблем Великой Отечественной войны.

Руководитель программы:

Панарина Елена Владимировна, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории.

Телефон для контакта: 89183268443

Иностранный язык (английский, немецкий)

Цель *программы*: подготовка слушателей к межкультурной коммуникации на иностранном языке (английском, немецком, испанском) в соответствии с типом восприятия обучающихся. Программа направлена на развитие коммуникативной и образовательной компетенций.

Сроки обучения: 9 месяцев, 144 ч.

Возрастная категория обучающихся: студенты

Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

***Режим реализации программы*:** 2 раз в неделю.

Стоимость обучения: 22500 р. (групповые занятия), 99000 р. (индивидуальные занятия).

Начало обучения: *слушатели могут включаться в учебный процесс в начале каждого месяца*.

Планируемые результаты обучения.

По окончании программы учащиеся будут:

Знать:

- основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;

Уметь:

- основные единицы речевого общения, сведения о коммуникативном аспекте культуры речи;

Руководитель программы:

Лариса Олеговна Геливера, доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания.

Телефон для контакта: 89184700670

Социально-педагогическое направление

Soft skills: навыки личностной эффективности

Цель программы: развитие у обучающихся «гибких навыков» (soft skills) направленных на достижение поставленных целей в обучении, личной сфере и профессиональной деятельности.
Сроки обучения: 1 - 2 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 -3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся будут:
Знать:

- базовые техники и принципы командообразования;
- психолого-педагогические основы командообразования;
- основные понятия, правила и техники тайм-менеджмента;
- технологии рационального планирования, расстановки приоритетов в задачах и способы контроля использования времени в повседневной жизни;
- базовые техники по управлению эмоциями;
- методы коммуникации, коммуникационные технологии;
- отличие креативного мышления от интеллектуальных и творческих способностей;
- методы определения и развития креативного мышления;
- способы устранения когнитивных искажений (по Д. Канеману);
- этапы управления проектами, базовые основы бизнес-планирования.

Уметь:

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного командообразования;
- организовывать продуктивную командную работу;
- ставить и реализовывать командные цели;
- контролировать использование своего времени;
- применять способы целеполагания и планирования времени, оптимального его использования в повседневной жизнедеятельности.
- применять базовые техники по управлению своими эмоциями и окружающих;
- применять механизмы управления коммуникациями в профессиональной деятельности;
- выявлять когнитивные искажения при принятии решений;
- решать задачи нестандартными способами;

- развивать свое креативное мышление самостоятельно.
- ставить цель, формулировать задачи проекта, планировать, как и что должно происходить при реализации проекта.

Руководители программы:

Герлах Ирина Витальевна, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Губанова Марина Александровна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

Дорофеева Ольга Алексеевна, старший преподаватель кафедры отечественной филологии и журналистики.

Копченко Инна Евгеньевна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук.

Семенака Светлана Ивановна, доцент кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования.

Твелова Ирина Александровна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.
Телефон для контакта: 89881802330

Имидж современного педагога

Цель программы: формирование качеств, необходимых для профессиональной деятельности будущих педагогов.
Сроки обучения: 2 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 -3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.

Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся будут:
Знать:
- основы особенности коммуникации в профессиональной деятельности;
- основные современные педагогические технологии, важные в профессиональной карьере;
- основные проблемы и закономерности современной имиджелогии, её основные понятия и практическое приложение.

Уметь:
- организовывать свою профессиональную деятельность в соответствии с законами современной имиджелогии;
- работать и общаться с людьми;
- пользоваться технологией самосозидания; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- использовать в образовательном процессе разнообразные психолого-педагогические ресурсы.

Руководитель программы:
Ибрагимова Инна Николаевна, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики.

Телефон для контакта:89528555814

Школа подготовки вожатых

Цель программы: обеспечение теоретической и практической готовности вожатых к работе в детских оздоровительных организациях различного типа (ДОЛ, ДОК, ДОЦ, ВДЦ, пришкольные летние лагеря, детские летние оздоровительные площадки, лагерь загородного типа, образовательные организации дополнительного образования); содействие повышению уровня компетенций и знаний педагогических вожатских кадров, осуществляющих работу с детьми в условиях детских оздоровительных организаций различного типа; качественное освоение знаний и умений в сфере деятельности, связанной с сопровождением деятельности временного детского коллектива в условиях детских оздоровительных организаций различного типа.

Сроки обучения: 3 месяца, 72 ч.

Возрастная категория обучающихся: от 16 лет и старше.

Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

***Режим реализации программы*:** 1 - 2 раз в неделю.

Стоимость обучения: 750 р. в месяц.

Начало обучения: февраль-апрель.

Планируемые результаты обучения.

По окончании программы учащиеся будут:

Знать:

- теоретические аспекты педагогической деятельности вожатого;
- алгоритмы постановки воспитательных целей, теоретические основы воспитательных программ и методов их реализации в условиях организации летнего отдыха и досуга детей и подростков, содержание, организационные формы, технологии воспитательной работы в лагере;
- систему планирования и организации воспитательной работы с временным детским коллективом;
- этапы подготовки и проведения воспитательных мероприятий, воспитательных дел; особенности формирования и функционирования детского коллектива, органов самоуправления в детском коллективе;

Уметь:

- применять знания по педагогике и психологии при решении педагогических задач и ситуаций в деятельности вожатого;

- проектировать способы организации различных видов деятельности ребенка (игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- использовать методы и формы организации коллективных творческих дел и других воспитательных мероприятий;
- организовывать деятельность в области подготовки и проведения воспитательных мероприятий;
- защищать достоинство и интересы воспитанников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации или неблагоприятных условиях;
- поддерживать во временном детском коллективе позитивные межличностные отношения.

Руководители программы:
Марина Вячеславовна Живогляд, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики
Телефон для контакта: 8918411288

Школа вожатского мастерства студенческого педагогического отряда «Волна»

Цель программы: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе в детских оздоровительных организациях различного типа (ДОЛ, ДОК, ДОЦ, ВДЦ), направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Сроки обучения: *2* месяца, 72 ч.

Возрастная категория обучающихся: от 17 лет и старше.

Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

***Режим реализации программы*:** 1 - 2 раз в неделю.

Стоимость обучения: 700 р. в месяц.

Начало обучения: март - апрель

Планируемые результаты обучения.

По окончании программы учащиеся будут:

Знать:

- историю и типологию организаций отдыха детей и их оздоровления в России;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность вожатого в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- этапы формирования временного детского коллектива;
- специфику основных периодов смены;
- особенности планирования воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления;
- основы вожатской этики и корпоративной культуры;

уметь:

- оформлять отрядный уголок;
- организовывать детей своего отряда на проведение культурно-творческого дела;
- проводить отрядные «огоньки»;
- выбирать верный алгоритм действий в экстремальной ситуации.

Руководитель программы:

Цыбульникова Анастасия Александровна, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории, специалист по работе с общественными организациями отдела воспитательной работы и молодежной политики.

Телефон для контакта: 89284046240

Научно-исследовательская работа студентов

Цель программы: формирование у обучающихся профессионального мышления, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, проектирования и проведения научного исследования.
Сроки обучения: 1 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты вуза
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 1 - 2 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы обучающиеся должны:
знать:

- принципы и технологии проектирования и организации научного исследования;
- основные уровни методологии психолого-педагогической науки;
- логику проектирования и организации психолого-педагогического исследования;
- методы работы с базами данных по поиску и обработке информации по выбранной теме;
- теоретические методы научного исследования (теоретический анализ психолого-педагогической литературы; изучение и обобщение психолого-педагогического опыта; теоретическое моделирование);
- основной инструментарий, методы и этапы эмпирического психолого-педагогического исследования;
- методы математической статистики, применяемые в профессиональной психолого-педагогической деятельности.
- правила публичной презентации результатов исследования.

уметь:

- обосновывать актуальность исследуемой проблемы и научный аппарат исследования;
- анализировать применимость научных методов для решения научных исследовательских проблем;
- подбирать психолого-педагогические методы, адекватные цели и задачам исследования;
- использовать современные технологии сбора, обработки данных и интерпретации данных;

- применять методы тайм-менеджмента и Agile в научно-исследовательской деятельности;
- работать с базами данных по поиску и обработке информации в соответствии с темой исследования;
- презентовать результаты исследования.

Руководитель программы:
Спирина Валентина Ивановна, профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии.
Телефон для контакта: 89184734755

Научно-исследовательская работа обучающегося: от идеи до публикации

Цель программы: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к написанию и публикации результатов своих научных исследований.
Сроки обучения: 1 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: *студенты*.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 1- 2 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения
По окончании программы учащиеся будут:
Знать:

- современные методы планирования, тайм-менеджмента и Agile в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- особенности различных форм НИР, требования к оформлению и последовательность их структурных элементов;
- методы работы с базами данных по поиску и обработке информации по выбранной теме;
- правила и ошибки начинающего исследователя при изложении и представлении результатов НИР, методы их устранения;
- требования к научной публикации, предъявляемые научными издательствами (работа с информационными письмами);
- правила научной коммуникации и публичной презентации результатов исследования.

Уметь:

- применять методы планирования, тайм-менеджмента и Agile в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- оформлять и выстраивать логическую последовательность изложения и структурных элементов различных видов НИР;
- работать с различными базами данных по поиску и обработке информации, в соответствии выбранной теме;
- находить и устранять возможные ошибки начинающего исследователя при изложении и представлении результатов НИР;

- оформлять научные публикации в соответствии с требованиями, предъявляемыми научными издательствами (работать с информационными письмами);
- вести научную коммуникацию и публично презентовать результаты исследования.

Руководитель программы:
Губанова Марина Александровна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук
Телефон для контакта: 89530953423

Актуальные вопросы действующего законодательства

Цель программы: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
Сроки обучения: 1 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты СПО и ВО.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся будут:
знать:

- свои права и обязанности;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности;
- знать содержание наиболее важных законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ;
- соблюдать правила, которые способствуют охране личной безопасности человека от преступных посягательств;
- овладеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса;
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, право, свобода, обязанность, ответственность;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.

Руководитель программы:
Акопян Гоарик Армаисовна, доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук
Телефон для контакта: 89184746240

Цифровые технологии в специальном (дефектологическом) образовании

Цель программы: изучение теоретических и практических аспектов применения информационных технологий в специальном (дефектологическом) образовании.
Сроки обучения:1 месяц, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 1-4 курсов бакалавриата, 1-3 курсов магистратуры.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
Знать:

- теоретические основы применения информационных технологий в образовании;
- специфику применения информационных технологий в специальном (дефектологическом) образовании.

Уметь:

- осуществлять отбор компьютерных программ для работы с детьми с ОВЗ;
- проектировать коррекционно-развивающую работу с применением цифровых технологий.

Руководитель программы:
Ястребова Лариса Александровна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Телефон для контакта: 89182625534

Методические основы работы учителя-логопеда

Цель программы: формирование у обучающихся опыта выявления и преодоления нарушений речи у лиц с тяжелыми нарушениями речи в процессе проведения диагностических мероприятий, планирования, реализации программ коррекционной работы, взаимодействия с родителями (законными представителями) в различных институциональных условиях.

Сроки обучения: 2 месяца, 36 ч.

Возрастная категория обучающихся: обучающиеся 1-4 курсов бакалавриата, 1-3 курсов магистратуры.

Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

***Режим реализации программы*:** 2 раз в неделю.

Стоимость обучения: 2000 р.

Начало обучения: по мере комплектации группы.

Планируемые результаты обучения.

Знать:

- сущность, содержание и функции профессиональной этики учителя-логопеда, вопросы этики в системе учитель-логопед - клиент, служебных отношений по горизонтали и вертикали.
- требования к материально-техническому и методическому обеспечению логопедической работы в различных институциональных условиях, условиям их реализации;
- основы нормативно-правового обеспечения образования лиц с нарушениями речи.

Уметь:

- выстраивать отношения учитель-логопед - клиент; учитель-логопед - учащийся; учитель-логопед - руководитель в соответствии с нормами правилами, регулирующими поведение специалиста на основе общечеловеческих моральных ценностей, с учетом особенностей его профессиональной деятельности и конкретной ситуации
- формировать диалогический коммуникативный тип личности как коммуникативно-субъектной основы социокультурной интеграции общества;
- оценить необходимость и возможность приобретения выбранного материально-технического и методического обеспечения логопедической работы с детьми с ТНР в различных институциональных условиях;

- применять на практике требования нормативно-правового обеспечения образования лиц с нарушениями речи.

Руководители программы:

Дохоян Анна Меликсовна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Маслова Ирина Александровна, старший преподаватель доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Телефон для контакта: 89530750121

Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования Метафорических Ассоциативных Карт

Цель программы: изучение теоретических основ и обучении практическим умениям применения метафорических ассоциативных карт.
Сроки обучения: 1 месяц, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: от 18 лет.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 - 3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения
***Знать*:**

- возможности использования метафорических карт;
- ограничения использования метафорических карт;
- этические принципы работы с метафорическими картами;
- механизмы воздействия метафорических карт;
- основные способы работы с МАК;
- способы погружения клиента в карту;
- возможности использования интернет-ресурсов для поиска упражнений и техник МАК, которые можно предложить клиентам разных возрастов по их запросам.

Уметь:

- формировать запрос клиента;
- погрузить клиента в карту;
- применять на практике техник МАК с клиентами разных возрастов;
- подбирать колоды под запрос клиента.

Руководители программы:
Вареца Елена Сергеевна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
Телефон для контакта: 89184961051

Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования сказкотерапии

Цель программы: изучение теоретических основ и обучении практическим умениям применения сказки.
Сроки обучения: 1 месяц, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: *от 18 лет.*
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 - 3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
***Знать*:**

- возможности использования сказкотерапии;
- основные виды сказок;
- основные приемы работы со сказкой;
- алгоритм анализа авторской клиентской сказки;
- алгоритм сочинения коррекционной сказки;
- возможности использования интернет-ресурсов для поиска упражнений и техник работы со сказкой, которые можно предложить клиентам разных возрастов по их запросам.

Уметь:

- подбирать сказку под запрос клиента;
- проводить анализ авторской клиентской сказки;
- написать коррекционную сказку под запрос клиента.

Руководитель программы:
Вареца Елена Сергеевна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Телефон для контакта: 89184961051

Арт-терапия в современной образовательной практике: технологии использования песочной терапии

Цель программы: изучение теоретических основ и обучении практическим умениям применения песочной терапии.
Сроки обучения: 1 месяц, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: *от 18 лет.*
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 - 3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
***Знать*:**

- возможности использования песочной терапии;
- общие принципы арт-терапевтической работы с песочницей;
- схему процесса песочной терапии;
- виды игр в разных аудиториях;
- возможности использования интернет-ресурсов для поиска упражнений и техник работы в песочнице, которые можно предложить клиентам разных возрастов по их запросам.

Уметь:

- подбирать игр и упражнения в песочнице под запрос клиента;
- проводить анализ песочных миров.

Руководители программы:
Вареца Елена Сергеевна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии

Телефон для контакта: 89184961051

Арт-терапия в современной образовательной практике: технологи использования изотерапии

Цель программы: формирование у слушателей знаний об изотерапии и навыков психокоррекционной работы с использованием техник ведения конструктивного диалога в процессе индивидуальной и групповой изотерапевтической работы.
Сроки обучения: 1 месяц, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: *от 18 лет.*
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 - 3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
***Знать*:**

- теоретические основы изотерапии;
- теоретические основы техники проективный рисунок;
- теоретические основы техники рисования различными материалами;
- теоретические основы смешанные техники изотерапии;
- теоретические основы техники медитативного рисунка;
- правила безопасной работы с различными материалами, которые используются в изотерапии;
- возможности использования интернет-ресурсов для поиска упражнений по изотерапии, которые можно предложить клиентам разных возрастов.

Уметь:

- применять на практике техники проективный рисунок с клиентами разных возрастов;
- применять на практике техники рисования различными материалами с клиентами разных возрастов;
- применять на практике смешанные техники изотерапии с клиентами разных возрастов;
- применять на практике техники медитативного рисунка с клиентами разных возрастов.

Руководители программы:
Олешко Татьяна Ивановна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
Телефон для контакта: 89183865791

Нейролингвистическое программирование в современной образовательной практике: технологии использования

Цель программы: обучение теоретическим основам и практическим умениям применения основных техник нейролингвистического программирования.

Сроки обучения: 1 месяц, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: *от 18 лет.*
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 - 3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
***Знать*:**

- возможности использования техник нейролингвистического программирования;
- общие принципы нейролингвистического программирования;
- схему процесса проведения техник нейролингвистического программирования;
- основы коммуникации;
- основные виды манипуляций и возможности защиты от них;
- основные каналы, по которым поступает информация в нейролингвистическом программировании.

Уметь:

- использовать основные техники нейролингвистического программирования;
- решать задачи нейролингвистического программирования с целевыми установками;
- работать с репрезентативными системами личности;
- составлять психологический портрет личности;
- поддерживать сохранность своего психического здоровья.

Руководители программы:
Попова анна Анатольевна, доцент кафедры социальной, специальной педагогики и психологии
Телефон для контакта: 89286644981

Методика конструирования уроков нового типа по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Цель программы: практико-ориентированная методическая подготовка студентов к организации учебного процесса по истории и обществознанию в рамках требований ФГОС ООО в общеобразовательных учреждениях.

Сроки обучения: 1 месяц, 36 ч.

Возрастная категория обучающихся: студенты 3, 4, 5 курсов бакалавриата и 1, 2, 3 курса магистратуры исторического факультета.

Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

***Режим реализации программы*:** 2 - 3 раз в неделю.

Стоимость обучения: 2000 р.

Начало обучения: по мере комплектации группы.

Планируемые результаты обучения.

Знать:

- инновационные технологии, методы, средства и приемы организации учебного процесса по истории и обществознанию;
- технологии проведения учебных занятий новых типов по истории и обществознанию;
- программу формирования универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания по ФГОС ООО.

Уметь:

- применять инновационные технологии при организации учебного процесса изучения истории и обществознания;
- проводить учебные занятия по истории и обществознанию в соответствии с новой типологией уроков;
- реализовывать программу формирования универсальных учебных действий на уроках истории и обществознания по ФГОС ООО.

Руководители программы:

Геворгян Гаяне Аршалуйсовна, доцент кафедры всеобщей и отечественной истории

Телефон для контакта: 89184498990

Техническое направление

Digital-инструменты в учебной деятельности студентов

Цель программы: научить студентов использовать современные цифровые инструменты для повышения эффективности учебной деятельности.
Сроки обучения: 2 месяца, 36 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
***Режим реализации программы*:** 2 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся должны:
Знать:
- основные цифровые инструменты для редактирования текста, табличных данных, создания презентаций;
- цифровые инструменты для коллективной работы над проектами;
- сервисы для онлайн общения и проведения вебинаров;
- сервисы по обработке растровых и векторных изображений.

Уметь:
- создавать текстовые документы, электронные таблицы и презентации;
- использовать облачные технологии в учебной деятельности;
- сканировать и преобразовывать в цифровой формат учебные материалы.

Руководитель программы:
Голодов Евгений Алексеевич, старший преподаватель кафедры информатики и ИТО.

Телефон для контакта: 890664364388

Базовый курс по работе с электронными таблицами в EXCEL

Цель программы: теоретическая и практическая подготовка обучающихся к работе в табличном процессоре EXCEL.
Сроки обучения: 3 недели, 18 ч.
Возрастная категория обучающихся: нет возрастных ограничений.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).

***Режим реализации программы*:** 2-3 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся будут:
знать:

- базовые возможности работы с электронными таблицами в EXCEL;
- основные функции и формулы;
- абсолютная и относительная ссылки;
- типы данных;
- типы графиков.

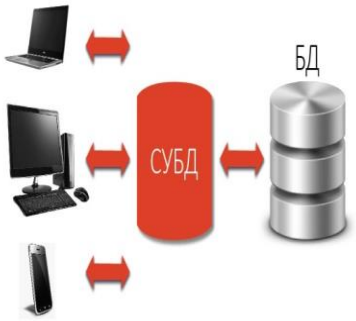
уметь:

- создать и оформить электронную таблицу;
- использовать абсолютные, относительные, смешанные ссылки;
- строить соответствующие графики функций;
- сортировать и фильтровать списки;

Руководитель программы:
Лоба Инна Сергеевна, старший преподаватель кафедры информатики и ИТО.

Телефон для контакта: 89183752824

Технология современных баз данных



Цель программы: формирование и развитие знаний в области современных баз данных.
Сроки обучения: 2 недели, 20 ч.
Возрастная категория обучающихся: студенты.
Формы обучения: очная (возможно применение дистанционных образовательных технологий).
Используемое оборудование: занятия проводятся в аудитории с интерактивной доской.
***Режим реализации программы*:** 4 раз в неделю.
Стоимость обучения: 2000 р. в месяц.
Начало обучения: по мере комплектации группы.
Планируемые результаты обучения.
По окончании программы учащиеся будут:
Знать:
основные структуры современных баз данных;
типологию баз данных;
команды редактирования и отбора данных;
Уметь:
- проектировать структуры современных баз данных;
- формировать запросы на редактирование и извлечение данных.

Руководитель программы:
Андрусенко Евгений Юрьевич, доцент кафедры информатики и ИТО.

Телефон для контакта: 879184301151