

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки
рекомендована Ученым советом НИИРО
(протокол № 6 от « 09 » 02 2021 г.)

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

к.социол.н., доцент кафедры
экономики и управления



О.А. Асланова

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заместитель директора
по экономике и финансам
АЭМЗ-филиал
ОАО «ЭЛТЕЗА»



М.К. Ханычева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
2.1. Учебный план	8
2.2. Календарный учебный график	8
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	8
3.2. Материально-технические условия	8
3.3 Кадровые условия	9
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	9
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954;
- Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н;
- Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности»Ф

1.2. Цель реализации программы и категория слушателей

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее также ДПП) «Финансы» является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере (области) Финансы и экономика.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие высшее образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика.

Типы задач профессиональной деятельности: аналитический, организационно-управленческий, финансовый, расчётно-экономический.

Достижение 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н; Профессиональным стандартом «Бухгалтер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н; Профессиональным стандартом «Статистик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н.

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. Перечень новых компетенций с учетом установленных ДПП индикаторов, формирующихся в результате освоения программы

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО		Индикаторы достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
ОПК-1	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации ОПК-1.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-3	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-3.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства для обработки экономических данных при решении профессиональных задач ОПК-3.2. Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК-1	Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач	ПК-1.1. Использует знания о правилах составления и оформления финансовой документации в организации и применяет их для решения профессиональных задач ПК-1.2. Готовит и проверяет документы, участвующие в финансовых операциях, составляет аналитическую отчетность для решения профессиональных задач ПК-1.3. Использует современные информационные технологии для систематизации финансовой информации, оформления документации по финансовым сделкам
ПК-2	Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и	ПК-2.1. Использует методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками экономического

	управление денежными потоками экономического субъекта	субъекта ПК-2.2. Оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию для решения задач управления финансами организации	ПК-3.1. Анализирует и интерпретирует конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, определяет потребность в банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах для решения задач управления финансами организации ПК-3.2. Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг для решения задач управления финансами организации ПК-3.3. Исследует финансовый рынок и изучает предложения финансовых услуг, анализирует информационные источники финансовой информации для принятия и реализации управленческих решений
ПК-4	Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность	ПК-4.1. Ориентируется в законодательстве РФ о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности ПК-4.2. Формирует в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской и финансовой отчетности ПК-4.3. Осуществляет организацию и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского (финансового) учета
ПК-5	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-5.1. Использует методические подходы к подбору исходных данных для осуществления расчетов экономических показателей, применяет методики расчета агрегированных и производных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5.2. Анализирует исходные данные для осуществления расчетов экономических показателей, готовит аналитические материалы для оценки состояния финансов экономических субъектов ПК-5.3. Рассчитывает агрегированные и производные статистические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по ДПП «Финансы», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта

Профессиональные стандарты	38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954
Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н	
<i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i> А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	<i>Типы задач профессиональной деятельности:</i> аналитический, организационно-управленческий
<i>Трудовые функции:</i> А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	<i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-1. Способен осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать финансовую информацию организаций для решения задач управления финансами организации
Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 г. № 103н	
<i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i> В. Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	<i>Типы задач профессиональной деятельности:</i> расчетно-экономический, финансовый
<i>Трудовые функции:</i> В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта	<i>Профессиональные компетенции:</i> ПК-2. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками экономического субъекта ПК-4. Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность
Профессиональный стандарт «Статистик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 605н	

Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции В. Обработка статистических данных	Типы задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический
Трудовые функции: В/03.6 Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей	Профессиональные компетенции: ПК-5. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации (Приложение 1).

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д. (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах профессионального стандарта (Приложение 3).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ДПП представлены в Рабочих программах дисциплин.

При реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки учебно-методическое обеспечение предоставляется ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющимися учебными аудиториями с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, доступом в Интернет. Для проведения занятий имеются ноутбуки, интерактивные доски.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий освоение материала осуществляется путем чередования очных занятий с дистанционными. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогов.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

В процессе обучения с применением ДОТ используется портал дистанционного обучения MOODLE, который позволяет получить всю информацию по дисциплинам и задания для самостоятельной работы, а также провести самотестирование. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому слушателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий путем введения в платформе системы логина и пароля.

Лекционные занятия (вводная лекция, лекция-информация с визуализацией, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-солекторство).

Практические занятия (семинар-дискуссия по актуальным проблемам, семинар по презентациям PowerPoint, решение проблемных ситуаций, решение психолого-педагогических задач, решение тестовых заданий, работа в малых группах, деловые игры, ролевые игры, моделирование, проектирование).

Самостоятельная работа (освоение теоретического материала, конспектирование, аннотирование, выполнение домашних заданий, научная работа (публичные выступления, написание тезисов, статей, научных работ, научных проектов), подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к текущему и рубежному контролю, выполнение творческого задания).

Внеаудиторная работа (встречи со специалистами и практическими работниками в данном виде деятельности, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, круглых столах, конкурсах).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и обновляется по мере необходимости) (Приложение 4).

3.3 Кадровые условия

ДПП «Финансы» реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы (Приложение 5).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по ДПП «Финансы» проводится в форме зачета или экзамена согласно учебного плана.

Итоговая аттестация по данной программе проводится в форме итогового экзамена (Приложение 6).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по всем дисциплинам учебного плана ДПП «Финансы» содержится в рабочих программах дисциплин.