



Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки  
рекомендована Ученым советом НИИРО  
(протокол № 3 от «22» 11 2021 г.)

**РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:**

К.биол.н., доцент кафедры физической культуры  
и медико-биологических дисциплин

 Н.Л. Петина

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

Директор ГБУ КК ЦОП  
по самбо и дзюдо г. Армавир

  
Р.М. Бабоян



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
1.4. Планируемые результаты обучения	4
1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
2.1. Учебный план	7
2.2. Календарный учебный график	7
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	7
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	7
3.2. Материально-технические условия	7
3.3 Кадровые условия	8
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	8
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	8

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- федеральный государственный образовательный стандарт 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. N 940;
- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности».

### 1.2. Цель реализации программы и категории слушателей

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее также ДПП) «Тренер по самбо» является получение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в сфере Физической культуры и спорта (в сфере физического воспитания, адаптивного физического воспитания, физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

### 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

*Области профессиональной деятельности сферы профессиональной деятельности:* 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

*Типы задач профессиональной деятельности:* тренерский.

Достижение 5,6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н.

### 1.4. Планируемые результаты обучения

#### 1.4.1. Перечень новых компетенций с учетом установленных ДПП индикаторов, формирующихся в результате освоения программы

Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО		Индикаторы достижения компетенций
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
<b>ОПК-1</b>	Способен планировать содержание занятий с учетом	ОПК-1.1. Демонстрирует знание в области планирования содержания занятий,

	положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ориентируясь на положения теории и методики физической культуры и спорта, а так же требования федеральных стандартов и программ ОПК-1.2. Определяет средства, методы и формы проведения занятий с учетом психологических, анатомических и морфофункциональных особенностей занимающихся, их возраста и пола ОПК-1.3. Рассчитывает и устанавливает оптимальные параметры нагрузки, исходя из функциональной задачи занятия ОПК-1.4. Использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Демонстрирует знания средств, методов и технологий проведения тренировочных занятий с учетом вида спорта ОПК-4.2. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности с учетом средств, методов и технологий ОПК-4.3. Способен организовывать участие спортсменов в соревнованиях различного уровня с учетом вида спорта
<b>ОПК-9</b>	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Демонстрирует знания о закономерностях и факторах физического и психического развития, физической подготовленности занимающихся и методах их измерения ОПК-9.2. Осуществляет контроль, оценку и анализ показателей физического развития и физической подготовленности, психического состояния занимающихся с использованием методов измерения
<b>ОПК-10</b>	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК-10.1. Демонстрирует знания способов эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта ОПК-10.2. Осуществляет организацию взаимодействия участников физкультурно-спортивной деятельности
<i>Профессиональные компетенции:</i>		
<b>ПК-2</b>	Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико – тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с	ПК-1.1. Демонстрирует знания средств и методов оценки физических способностей, психологического состояния занимающихся, техники выполнения физических упражнений ПК-1.2. Владеет навыками оценки уровней физической, технико- технической, психологической и теоретической

программами подготовки	спортивной	подготовленности занимающихся, на основе различных критериев
------------------------	------------	--

Планируемые результаты обучения по ДПП «Тренер в избранном виде спорта», формируются на основе знаний и умений, опыта, необходимого для выполнения трудовых функций.

**Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта**

<p><b>Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 28.03.2019 № 191н</b></p>	<p><b>49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. N 940</b></p>
<p><i><b>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</b></i></p> <p>В. Подготовка занимающихся на этапах спортивно - оздоровительном и начальной подготовки</p> <p>С. Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p>	<p><i><b>Типы задач профессиональной деятельности:</b></i></p> <p><b>тренерский</b></p>
<p><i><b>Трудовые функции:</b></i></p> <p>В/03.5 Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико – тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>	<p><i><b>Общепрофессиональные компетенции:</b></i></p> <p>ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста</p> <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> <p>ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p><i><b>Профессиональные компетенции:</b></i></p> <p>ПК-2 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико – тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p>

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план**

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации (Приложение 1).

### **2.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д. (Приложение 2).

### **2.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин определяют содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах профессионального стандарта (Приложение 3).

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ДПП представлены в Рабочих программах дисциплин.

При реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки учебно-методическое обеспечение предоставляется ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющимися учебными аудиториями с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, доступом в Интернет. Для проведения занятий имеются ноутбуки, интерактивные доски.

При заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий освоение материала осуществляется путем чередования очных занятий с дистанционными. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогов.

### **3.2. Материально-технические условия**

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения.

В процессе обучения с применением ДОТ используется портал дистанционного обучения MOODLE, который позволяет получить всю информацию по дисциплинам и задания для самостоятельной работы, а также провести самотестирование. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому слушателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий путем введения в платформе системы логина и пароля.

Лекционные занятия (вводная лекция, лекция-информация с визуализацией, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-солекторство).

Практические занятия (семинар-дискуссия по актуальным проблемам, семинар по презентациям PowerPoint, решение проблемных ситуаций, решение психолого-педагогических задач, решение тестовых заданий, работа в малых группах, деловые игры, ролевые игры, моделирование, проектирование).

Самостоятельная работа (освоение теоретического материала, конспектирование, аннотирование, выполнение домашних заданий, научная работа (публичные выступления, написание тезисов, статей, научных работ, научных проектов), подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к текущему и рубежному контролю, выполнение творческого задания).

Внеаудиторная работа (встречи со специалистами и практическими работниками в данном виде деятельности, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, круглых столах, конкурсах).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и обновляется по мере необходимости) (Приложение 4).

### **3.3 Кадровые условия**

ДПП «Тренер по самбо» реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы (Приложение 5).

### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.**

Промежуточная аттестация по ДПП «Тренер по самбо» проводится в форме зачета или экзамена согласно учебного плана.

Итоговая аттестация по данной программе проводится в форме итогового экзамена (Приложение 6).

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы по всем дисциплинам учебного плана ДПП «Тренер по самбо» содержится в рабочих программах дисциплин.