

Минобрнауки России
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»
Научно-исследовательский институт развития образования

Утверждаю

Проректор по учебной
и воспитательной работе
ФГБОУ ВО «АГПУ»



А.А.Шматько

20 08 г.

ПРИНЯТО

Ученым советом ФГБОУ ВО «АГПУ»
(протокол № 3 от «08» 08 2020 г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»**

Армавир, 2020 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки ре-
комендована Ученым советом НИИРО
(протокол № 5 от « 15 » 01 2020г.)

РУКОВОДИТЕЛЬ И РАЗРАБОТЧИК ДПП:

Старший преподаватель кафедры информатики
и ИТО ФГБОУ ВО «АГПУ»



Н.В. Карабут

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор
ООО «Институт информационных
технологий»



И.В. Бельченко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы	4
1.2. Цель реализации программы	4
1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации	4
1.4. Планируемые результаты обучения	5
1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	5
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
2.1. Учебный план	10
2.2. Календарный учебный график	10
2.3. Рабочие программы учебных дисциплин	10
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	10
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
3.2. Материально-технические условия	10
3.3 Кадровые условия	11
4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	11
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922 (далее – ФГОСВО);

06.001-Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

06.017- Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34847), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

06.016- Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35117), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

06.015-Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2014 г., регистрационный N 35361), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

06.022-Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный N 34882), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230);

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» и локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «АГПУ» в части, касающейся образовательной деятельности».

1.2. Цель реализации программы и категория слушателей

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки (далее также ДПП) «Прикладная информатика в экономике» является полу-

чение слушателем новых компетенций, дающих право на ведение профессиональной деятельности в области (сфере) Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

Типы задач профессиональной деятельности: проектная деятельность, производственно-технологическая деятельность

Достижение 5, 6 уровня квалификации в соответствии с Профессиональными стандартами.

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1. Знает основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.</p>	<p>Знать: основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы.</p> <p>Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.</p> <p>Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного</p>

			цикла.
ПК-1	Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формулировать требования к информационной системе	<p>ПК 1.1. Знает методику проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формулировки требований к информационной системе.</p> <p>ПК.1.2. Умеет проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формулировать требования к информационной системе.</p> <p>ПК 1.3. Владеет навыками формализации требований к информационной системе, требований пользователей.</p>	<p>Знать: требования к проведению обследования организаций и методику проведения; требования к информационной системе</p> <p>Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей; формулировать требования к информационной системе</p> <p>Владеть: навыками проведения обследования организаций, навыками выявления информационных потребностей пользователей, навыками формирования требований к информационной системе</p>
ПК 2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	<p>ПК-2.1 Знает современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.</p> <p>ПК-2.2 Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения.</p> <p>ПК-2.3 Владеет навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.</p>	<p>Знать: современные технологии разработки и адаптации прикладного программного обеспечения, их достоинства и недостатки.</p> <p>Уметь: разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения.</p> <p>Владеть: навыками разработки прикладного программного обеспечения на современных языках программирования, методами адаптации прикладного программного обеспечения.</p>
ПК-4	Способен составлять	ПК 4.1.	Знать:

	технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационно й системы.	<p>Знает теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа, структуру технического задания на разработку информационной системы.</p> <p>ПК.4.2. Умеет проводить расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p>ПК 4.3. Владеет навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации, разработки технического задания.</p>	<p>теоретические основы экономики фирмы, методы технико-экономического анализа проектных решений, структуру технического задания на разработку информационной системы.</p> <p>Уметь: проводить расчет экономической эффективности ИС, составлять техническое задание на разработку проектных решений.</p> <p>Владеть: навыками исследования эффективности функционирования информационных систем организации, разработки технического задания и проектных решений.</p>
ПК-6	Способность принимать участие во внедрении информационных систем	<p>ПК 6.1. Знает основы процесса внедрения информационных систем.</p> <p>ПК. 6.2. Умеет работать в команде проекта по внедрению информационных систем.</p> <p>ПК 6.3. Владеет навыками участия в работах по внедрению информационных систем.</p>	<p>Знать: основы процесса внедрения информационных систем;</p> <p>Уметь: работать в команде проекта по внедрению</p> <p>Владеть: навыками участия в работах по внедрению информационных систем</p>
ПК-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	<p>ПК 7.1. Знает основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК. 7.2. Умеет работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>ПК 7.3. Владеет навыками настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p>	<p>Знать основы процесса настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.</p> <p>Уметь: работать в команде проекта по настройке, эксплуатации и сопровождению информационных систем и сервисов.</p> <p>Владеть: навыками</p>

			настройки, эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.
ПК-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	<p>ПК 8.1. Знает современные технологии и методы тестирования, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования.</p> <p>ПК. 8.2. Умеет разрабатывать программу и методику тестирования, проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС в соответствии с ними.</p> <p>ПК 8.3. Владеет основными инструментальными средствами тестирования компонентов программного обеспечения ИС.</p>	<p>Знает современные технологии и методы тестирования ПО ИС, специализированное программное обеспечение автоматизации тестирования ПО ИС.</p> <p>Умеет проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС</p> <p>Владеет основными инструментальными средствами тестирования компонентов ПО ИС.</p>
ПК-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	<p>ПК 9.1. Знает технологии ведения баз данных поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>ПК. 9.2. Умеет Обеспечивать ведение баз данных и поддерживать информационное обеспечение решения прикладных задач</p> <p>ПК 9.3. Владеет навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>	<p>Знать: технологии ведения баз данных поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач</p> <p>Уметь: Обеспечивать ведение баз данных и поддерживать информационное обеспечение решения прикладных задач</p> <p>Владеть: навыками эксплуатации баз данных, поддержки информационного обеспечения решения прикладных задач.</p>

Соотношение формируемых компетенций с требованиями профессионального стандарта

Профессиональный	стандарт	Федеральный	государственный	образова-
-------------------------	-----------------	--------------------	------------------------	------------------

<p>"Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н</p>	<p>тельный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922</p>
<p>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности <i>Проектная деятельность</i> <i>Производственно-технологическая деятельность</i></p>
<p>Трудовые функции: -Анализ требований к программному обеспечению; - Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие; - Проектирование программного обеспечения.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции ОПК-8Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Профессиональные компетенции ПК-1Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение ПК-4Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы. ПК-6Способность принимать участие во внедрении информационных систем ПК-7Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы. ПК-9 Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>
<p>Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922</p>
<p>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции C. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности <i>Проектная деятельность</i> <i>Производственно-технологическая деятельность</i></p>
<p>Трудовые функции Создание пользовательской документации к ИС;</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции ОПК-8Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем</p>

<p>Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ;</p> <p>Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию;</p> <p>Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации);</p> <p>Разработка модели бизнес-процессов заказчика;</p> <p>Выявление требований к ИС;</p> <p>Организационное и технологическое Обеспечение кодирования на языках программирования;</p> <p>Управление распространением документации;</p> <p>Управление эффективностью работы персонала.</p>	<p>тем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-4Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p>ПК-6Способность принимать участие во внедрении информационных систем</p> <p>ПК-7Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-9</p> <p style="text-align: right;">Спо</p> <p>способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>
<p>Профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922</p>
<p>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</p> <p>А. Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров</p>	<p>Типы задач профессиональной деятельности</p> <p><i>Проектная деятельность</i></p>
<p>Трудовые функции</p> <p>Планирование проекта в соответствии с полученным заданием;</p> <p>Идентификация конфигурации ИС в соответствии с полученным планом;</p> <p>Управление распространением документации в соответствии с установленными регламентами;</p> <p>Исполнение закупок в ИТ- проектах в соответствии с полученным заданием.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-8Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-4Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений</p>

	<p>и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p>ПК-6Способность принимать участие во внедрении информационных систем</p> <p>ПК-7Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-9Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>
<p>Профессиональный стандарт "Руководитель разработки программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922</p>
<p><i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i></p> <p>В. Организация процессов разработки программного обеспечения</p>	<p><i>Типы задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Проектная деятельность</i></p>
<p><i>Трудовые функции</i></p> <p>Управление информацией в процессе разработки программного обеспечения;</p> <p>Разработка внутренних правил, методик и регламентов проведения работ.</p>	<p><i>Профессиональные компетенции</i></p> <p><i>В области проектной деятельности:</i></p> <p>ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.</p> <p>ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p>
<p>Профессиональный стандарт "Системный аналитик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. N 809н</p>	<p>Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 09.03.03 «Прикладная информатика» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 922</p>
<p><i>Выбранные для освоения обобщенные трудовые функции</i></p> <p>С. Концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности</p>	<p><i>Типы задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>Проектная деятельность</i></p>

<p>Трудовые функции</p> <p>Планирование разработки или восстановления требований к системе; Анализ проблемной ситуации заинтересованных лиц; Разработка бизнес-требований к системе; Постановка целей создания системы; Постановка целей создания системы; Разработка технического задания на систему; Организация оценки соответствия требованиям существующих систем и их аналогов; Представление концепции, технического задания и изменений в них заинтересованным лицам; Организация согласования требований к системе; Разработка шаблонов документов требований; Постановка задачи на разработку требований к подсистемам системы и контроль их качества; Сопровождение приемочных испытаний и ввода в эксплуатацию системы; Обработка запросов на изменение требований к системе.</p>	<p>Общепрофессиональные компетенции</p> <p>ОПК-8Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>ПК-1Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение</p> <p>ПК-4Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.</p> <p>ПК-6Способность принимать участие во внедрении информационных систем</p> <p>ПК-7Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.</p> <p>ПК-9</p> <p style="text-align: right;">Спо</p> <p>способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач</p>
--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Учебный план ДПП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин и иных видов учебной деятельности обучающихся, а также указание видов аттестации (Приложение 1).

2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает периоды теоретических и практических занятий, процедур промежуточной и итоговой аттестаций и т.д. (Приложение 2).

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин определяют содержание ДПП.

В содержании рабочих программ учебных дисциплин отражены получаемые знания, умения и опыт, необходимые для выполнения трудовых функций, которые приведены в соответствующих разделах профессионального стандарта (Приложение 3).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ДПП представлены в Рабочих программах дисциплин. При реализации дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки учебно-методическое обеспечение предоставляется ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», имеющимися учебными аудиториями с доступом к учебным и учебно-методическим пособиям, доступом в Интернет. Для проведения занятий имеются ноутбуки, интерактивные доски.

3.2. Материально-технические условия

Материально-техническая база Университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Университет обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов дисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения.

Лекционная аудитория, оснащенная проектором, экраном, компьютером. Постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ на скорости не менее 1Мбит/с. Специализированная среда дистанционного обучения MOODLE.

В процессе обучения используется портал дистанционного обучения MOODLE, который позволяет получить всю информацию по дисциплинам и задания для самостоятельной работе, а также провести самотестирование. Для использования дистанционных образовательных технологий каждому слушателю предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий путем введения в платформе системы логина и пароля.

Материал на платформе размещён с учетом специфики дистанционного обучения. Лекционные занятия (вводная лекция, лекция-информация с визуализацией, проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа, лекция-солекторство).

Практические занятия (семинар-дискуссия по актуальным проблемам, семинар по студенческим презентациям PowerPoint, решение проблемных ситуаций, решение психолого-педагогических задач, решение тестовых заданий, работа в малых группах, деловые игры, ролевые игры, моделирование, проектирование).

Самостоятельная работа (освоение теоретического материала, конспектирование, аннотирование, выполнение домашних заданий, научная работа (публичные выступления, написание тезисов, статей, научных работ, научных проектов), подготовка рефератов, докладов, презентаций, подготовка к текущему и рубежному контролю, выполнение творческого задания).

Внеаудиторная работа (встречи со специалистами и практическими работниками в данном виде деятельности, участие в научно-практических конференциях, мастер-классах, тренингах, круглых столах, конкурсах).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется) (Приложение 4).

3.3 Кадровые условия

ДПП «Прикладная информатика в экономике» реализуется профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «АГПУ», а также возможно привлечение ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, по профилю осваиваемой слушателями программы (Приложение 5).

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по ДПП «Прикладная информатика в экономике» проводится в форме зачета или экзамена согласно учебному плану.

Итоговая аттестация по данной программе проводится в форме итогового экзамена (Приложение 6).

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по всем дисциплинам учебного плана ДПП «Прикладная информатика в экономике» содержится в рабочих программах дисциплин.